



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería
Aeronáutica y del Espacio

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

143005010 - Predicción, optimización y sincronización de trayectorias

PLAN DE ESTUDIOS

14TA - Master Universitario en Sistemas del Transporte Aereo

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	8

BORRADOR

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	143005010 - Predicción, optimización y sincronización de trayectorias
No de créditos	5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	14TA - Master Universitario en Sistemas del Transporte Aereo
Centro en el que se imparte	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio
Curso académico	2017-18

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Ana Del Rocio Barragan Montes (Coordinador/a)	A330	rocio.barragan@upm.es	Sin horario.
Victor Fernando Gomez Comendador		fernando.gcomendador@upm.es	Sin horario.
Luis Perez Sanz	B610	l.perez@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Evolucion de los conceptos atm
- Metodos de optimizacion

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Programación básica
- Posicionamiento Guiado y Control.
- Capacidad de comprensión, análisis y síntesis
- Capacidad de búsqueda y selección de información por distintas vías
- Introducción a la Navegación Aérea
- Capacidades sociales participativas y comunicativas
- Hábito de trabajo continuado a lo largo del tiempo

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE3 - Establecer las funciones esenciales necesarias para la definición de los escenarios de Gestión del Tránsito Aéreo (ATM)

CE4 - Identificar las necesidades técnicas y operativas asociadas a la definición de un concepto operacional ATM

CG2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en los entornos de evolución previstos en los Sistemas de Transporte Aéreo

CG6 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CT4 - Analizar implicaciones económicas, administrativas, sociales o medioambientales ligadas a la aplicación de nuevos conceptos y técnicas en el Sistema del Transporte Aéreo

4.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA39 - Comprensión de la necesidad de la evolución del Sistema de Navegación Aérea

RA38 - Comprensión de las características de las trayectorias, concepto de trayectoria 4-D en fases estratégica, pretáctica y táctica y sincronización de trayectorias

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura profundiza en la gestión de trayectorias como base de la futura Gestión del Tránsito Aéreo. Presenta la necesidad de disponer de la trayectoria como elemento clave que alimentará a las herramientas de separación para detección y resolución de conflictos, medición de parámetros de rendimiento del sistema en términos de KPAs de OACI, etc. Permite a los alumnos ahondar en las nuevas técnicas e investigaciones que se llevan a cabo en el seno de SESAR para maximizar la capacidad e incrementar la seguridad operacional del cielo único europeo.

5.2. Temario de la asignatura

1. Tema 1. NECESIDAD DE PREDICCIÓN DE TRAYECTORIAS.
 - 1.1. Gestión de trayectorias: de la planificación a la ejecución
2. Tema 2. TRAYECTORIAS 2D, 3D, 4D.
 - 2.1. Definición de trayectorias
 - 2.2. Taxonomía de los principales eventos seguidos por una trayectoria
3. Tema 3. PREDICTORES DE TRAYECTORIAS (TP's).
 - 3.1. Aspectos comunes de los predictores de trayectorias: arquitectura e invariantes.
 - 3.2. Predictores de trayectorias en SESAR (a bordo, en tierra).
 - 3.3. Distintos tipos de predictores de trayectorias.
 - 3.4. Ejemplos de predictores de trayectorias.
4. Tema 4. SINCRONIZACIÓN DE TRAYECTORIAS

4.1. Modificación y optimización de secuencias de tráfico aéreo

5. Tema 5. OPTIMIZACIÓN DE TRAYECTORIAS

5.1. Optimización mono-objetivo y multi-objetivo

BORRADOR

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Teoría Tema 1 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Teoría Tema 1 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Teoría tema 2 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Trabajo en grupo PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 30:00
3	Teoría tema 2 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Teoría tema 2 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Teoría tema 2 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6		Teoría tema 3 Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 30:00
7		Teoría tema 3 Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
8		Teoría tema 3 Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
9		Teoría tema 3 Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
10		Teoría tema 3 Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
11	Teoría tema 4 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

12	Teoría tema 4 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	Teoría tema 4 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	Teoría tema 5 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	Teoría tema 5 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16	Teoría tema 5 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
17				Prueba final convocatoria extraordinaria EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Trabajo en grupo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	30:00	40%	5 / 10	CG2 CG6 CT4 CE3 CE4
6	Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	30:00	60%	5 / 10	

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba final convocatoria extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG2 CG6 CT4 CE3 CE4

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Los conocimientos se evaluarán mediante (véase también la tabla anterior):

- * Trabajo individual: Valoración hasta un 60% de la nota final
- * Trabajo en grupo con presentación oral: Valoración hasta un 40% de la nota final

En caso de suspenso el/la alumno/a tendrá la oportunidad de acudir al examen final extraordinario de Julio, en el que se evaluarán los conocimientos de toda la asignatura con una ponderación del 100%.

Para superar la asignatura es obligatoria la realización con calidad suficiente de todos los trabajos propuestos.

El aprobado se establece en 5.0, teniendo en cuenta una escala de 0 a 10.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
"The Roadmap for sustainable ATM". European ATM Master Plan, Ed.2 October 2012.	Bibliografía	
"P04.07.02_OSED_TechnicalNote_F MSTrajectoryPrediction_01.00.docx."	Bibliografía	
"P04.07.02_OSED_TechnicalNote_G roundTrajectoryPrediction_01.00.doc x."	Bibliografía	
"Instrument Flying Handbook". FAA- H-8083-15.	Bibliografía	
"Airplane Flying Handbook". FAA- H-8083-3ª.	Bibliografía	
"Instrument Procedures Handbook". FAA-H8083-16.	Bibliografía	
"Aeronautical Information Manual " AIM_Basic_4-03-14.pdf?.	Bibliografía	

<p>"Operación de Aeronaves. Doc 8168. OPS/611. Volumen II. Construcción de procedimientos de vuelo visual y por instrumentos". OACI, Quinta edición, 2006.</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>"ARINC Specification 424-20". 5 December 2011.</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>FRANCISCO JAVIER SAEZ NIETO. "Navegación aérea. Posicionamiento, guiado y gestión del tráfico aéreo". 2012.</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>"Diversas publicaciones, proyectos fin de carrera, grado y máster, tesis doctorales y artículos científicos".</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>"Manuales de software específico".</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>JSBSim, Simulink de matlab, Skysoft, etc.</p>
<p>Espacio MOODLE de la asignatura http://moodle.upm.es/</p>	<p>Recursos web</p>	<p>En esta plataforma se incluyen documentos docentes básicos de la asignatura, enlaces, test de autoevaluación, ejercicios propuestos y resueltos, etc. y se utiliza como método de comunicación de avisos y solución de dudas.</p>