



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA TÉCNICA Y DEL ESPACIO (ETSIAE)	EVOLUCIÓN DE LA SATISFACCIÓN ESTUDIANTES DE GRADO DE LA ETSIAE																	
	2019-20			2018-19			2017-18			2016-17			2015-16			2014-15		
	UNIVERSO: 3.012			UNIVERSO: 3.062			UNIVERSO: 2.992			UNIVERSO: 3.012			UNIVERSO: 2.960			UNIVERSO: 2.836		
	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar	Nº respuestas	Media	Desviación estándar
Los profesores utilizan métodos didácticos adecuados para favorecer el aprendizaje de las asignaturas.	530	5,32	2,208	297	4,90	2,265	373	4,56	2,364	361	4,35	2,613	229	4,67	2,446	347	5,32	2,249
En la impartición de las asignaturas se han complementado adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos, ejercicios, problemas, etc.).	530	5,30	2,375	297	5,05	2,342	372	4,60	2,343	360	4,44	2,621	229	4,79	2,542	345	5,30	2,220
Existe una coordinación adecuada, entre los docentes, para que no haya solapamientos entre las asignaturas del título.	525	5,79	2,684	295	5,77	2,683	370	5,48	2,730	353	5,02	2,854	227	5,34	2,632	346	5,43	2,499
La información que suministran las guías de aprendizaje de las asignaturas, sobre los métodos de enseñanza y los sistemas de evaluación, es clara y fácilmente comprensible.	527	6,18	2,495	295	6,15	2,394	370	5,90	2,487	354	5,85	2,528	229	5,72	2,455	348	5,87	2,268
Ha habido coherencia entre los programas de las asignaturas, el desarrollo de las clases y los contenidos de los que he sido evaluado.	530	5,82	2,533	298	5,76	2,486	369	5,35	2,716	359	5,20	2,667	230	5,39	2,525	350	5,85	2,246
Se han aplicado correctamente los criterios de evaluación establecidos en las guías de aprendizaje de las asignaturas.	527	6,62	2,667	297	7,05	2,305	369	6,94	2,436	358	6,51	2,615	228	6,34	2,609	348	6,70	2,353
Desde mi punto de vista, en general, las calificaciones recibidas en este curso se corresponden adecuadamente con el nivel de aprendizaje que he alcanzado en las diferentes asignaturas.	529	5,04	2,876	295	4,76	2,830	373	4,45	2,832	357	4,29	2,778	231	4,91	2,835	348	5,22	2,549
El número de pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso para conocer cómo evolucionaba mi aprendizaje, ha sido adecuado.	532	4,86	3,076	297	5,63	2,732	372	5,46	2,864	359	5,16	2,858	230	5,35	2,777	348	5,60	2,606
La Universidad/El Centro presenta suficientes ofertas de empleo adecuadas al perfil de mis estudios.	360	5,71	2,680	203	6,20	2,784	228	5,78	2,752	222	5,64	2,899	170	5,75	2,675	228	5,00	2,578
Las actividades de orientación profesional de la Universidad/Centro están orientadas al perfil de mis estudios.	375	5,96	2,659	218	6,30	2,547	256	6,39	2,439	242	6,05	2,733	165	6,28	2,530	224	5,66	2,485
Las actividades de orientación profesional en las que he participado han cubierto mis expectativas.	298	5,41	2,765	180	5,67	2,836	208	5,80	2,520	195	5,68	2,772	128	5,75	2,736	141	5,41	2,564
Los medios para poder plantear una sugerencia, queja o reclamación, son los adecuados para mis necesidades.	441	5,32	2,881	217	5,11	2,959	283	4,72	2,898	286	4,44	2,847	176	4,59	2,814	292	4,62	2,724
Cuando he planteado una reclamación, queja o sugerencia he quedado satisfecho/a con la solución dada.	381	4,54	3,074	168	3,81	2,938	230	4,06	3,096	236	3,78	3,030	157	4,21	2,922	257	4,16	3,010
El tiempo de respuesta ante una queja o reclamación planteada ha sido adecuado.	380	5,00	2,998	167	4,41	3,142	232	4,19	2,903	229	4,62	2,880	157	4,73	3,004	257	4,56	2,793
El equipamiento y las condiciones ambientales de las aulas y laboratorios (acústica, instrumentación, visibilidad, climatización, tamaño, etc.) han sido adecuadas para un correcto funcionamiento del curso.	516	5,99	2,573	295	5,42	2,565	371	4,99	2,551	359	4,78	2,734	230	4,71	2,696	352	5,08	2,550
Los servicios de gestión administrativa (admisión, matrícula, etc.) han funcionado adecuadamente.	508	7,15	2,392	293	6,78	2,502	367	6,31	2,592	360	6,14	2,750	230	4,68	2,998	351	5,15	2,718
La biblioteca o salas de estudio, así como los recursos bibliográficos disponibles, son los adecuados y me han ofrecido un servicio que me ha facilitado el estudio.	505	7,02	2,544	294	7,03	2,531	371	6,28	2,526	353	5,98	2,884	227	6,17	2,668	344	6,62	2,488
El servicio de Reprografía ha funcionado correctamente.	325	6,90	2,552	182	6,95	2,622	237	7,03	2,269	244	7,03	2,357	160	6,99	2,462	258	6,71	2,156
Los Servicios Informáticos del Centro han ofrecido un servicio acorde a las expectativas.	438	7,06	2,336	252	7,25	1,986	327	7,03	2,125	296	6,88	2,385	204	6,92	2,252	316	7,08	2,165
Las actividades recibidas de apoyo y/o refuerzo de mis conocimientos previos al ingreso en la Universidad, en las que he participado, han tenido una duración y contenidos adecuados a mis necesidades.	146	5,40	2,940	88	5,50	2,750	114	5,85	2,504	104	5,16	2,727	62	5,22	3,117	73	5,07	2,468
Las actividades de apoyo y/o refuerzo recibidas han sido de utilidad, para el buen seguimiento del curso.	159	5,40	2,855	91	5,40	2,724	126	5,67	2,439	112	5,28	2,800	74	5,27	2,919	77	5,51	2,210
Una vez matriculado/a, he recibido una orientación adecuada sobre el funcionamiento de los servicios del Centro y de la Universidad.	226	5,85	2,589	153	5,41	2,834	187	5,99	2,569	170	5,44	2,828	90	5,17	2,981	112	5,38	2,515



SATISFACCIÓN GLOBAL 1. Con el título que estás cursando.	521	6,60	2,402	287	6,44	2,467	361	6,30	2,594
SATISFACCIÓN GLOBAL 2. Con los profesores de la carrera.	522	4,71	2,451	287	4,60	2,597	359	4,17	2,573
SATISFACCIÓN GLOBAL 3. Con las prácticas externas (en caso de que las hayas cursado).	116	6,80	2,926	72	6,38	3,101	69	6,14	3,520
SATISFACCIÓN GLOBAL 4. Con ser estudiante de la UPM.	520	6,08	2,723	287	6,23	2,772	359	5,97	2,890

Preguntas no incluidas en ediciones anteriores

Fuente: Observatorio Académico_ mayo 2021